

Bruxelles, le 20 février 2011.

Bonjour Annick, bonjour Birane !

Puisque vous serez à Barmathial ce mois de mars, voici une liste de points qui étaient d'actualité lors de mon passage en octobre avec Bernard, et sur l'évolution desquels des informations seraient utiles.

Mamadou, Demba et certains collégiens m'ont déjà transmis quelques éléments par téléphone ou SMS, mais votre séjour devrait permettre de compléter tout ça.

En cette période scolaire, les collégiens ne seront pas au village, mais je suggère de laisser une copie de ces questions pour l'AJEUB qui pourra en discuter au congé de Pâques.

Les différents points de la liste sont détaillés dans les pages suivantes.

## **Collégiens**

**Implication des collégiens et communication** : inciter à s'initier à internet pour communiquer avec nous

**Première expérience de formation professionnelle** : comment ça se passe pour Ibrahima

**Problème de niveau des plus jeunes collégiens** : l'environnement à Nganno

**Cours de renforcement** : le sujet est délicat ; l'argent qui y est consacré doit donner de vrais résultats et ne pas créer de tensions

**Baisse du nombre de garçons au collège** : y-a-t-il une raison à découvrir ?

**Bourses pour la prochaine année scolaire** : message à faire passer : plus de bourse pour une 3e inscription dans la même année

## **Ecole**

**Stats de fréquentation** : nombre d'élèves de cette année

**Nouveaux enseignants** : qui sont-ils et quels sont les résultats et conséquences de leur arrivée

**Logements réaménagés** : résultats des travaux et avancer sur l'éclairage (acheter batterie et placer câbles et ampoules)

**CounterPart** : détails sur la poursuite de leurs actions

**Mauvais état du sol d'une des salles de classe** : devis de réparation

## Divers

**Colis de Dakar** : bien arrivé ?

**Alphabétisation en Pulaar** : déroulement et échos

**Matelas poste de santé** : achetés ?

Je joins à ce courrier quelques autres documents à remettre à Mamadou, Demba et l'AJEUB (les plus âgés). J'espère qu'ils les liront et les discuteront ensemble et avec le village au congé d'avril (vacances de Pâques).

Le document le plus important est la **feuille de résultats de cette année scolaire à compléter et me faire parvenir dès que possible** pour organiser l'envoi des bourses à la rentrée.

Voilà. Faites la récolte d'infos comme elles viendront. Cette liste n'est là que pour vous informer de ce qui nous a occupé en octobre. Je vous souhaite surtout un excellent séjour.

Je vous demande aussi de saluer et remercier Aminata et Abou, qui m'accueillent tellement bien, et de saluer chaleureusement TOUT le village que je sens de plus en plus enthousiaste.

Répétez à tous que si je concentre pour l'instant mes efforts sur la scolarité et les collégiens, c'est pour que les plus avancés deviennent le plus vite possible les agents du développement du village en étant les intermédiaires entre le village et nous ou d'autres partenaires ou programmes régionaux de développement.

**Les collégiens doivent étudier beaucoup et travailler** pour réussir et être à la hauteur des espoirs qui sont mis en eux, et ne pas nous décevoir.

La semaine passée avec eux en octobre m'encourage à continuer à soutenir le village.

Vive Barmathial !!



PS1 : Prochaine visite pour moi pendant le congé scolaire du nouvel an 2012, Inch'Allah.

PS2 : Pour info, j'expédierai début avril depuis Bruxelles 6 ordinateurs pour le nouveau Centre Culturel de Yaya Toure à Kanel

## **Collégiens**

### **Implication des collégiens et communication**

Pour la première fois, avant la rentrée scolaire, j'ai pu passer de longs moments avec les collégien(ne)s et sentir comment ils vivent leur parcours scolaire en discutant avec eux. Bernard et moi avons emmené « Jean Collin » (Jean-Charles Turpin), un jeune Sérère de Ndiaffate près de Kaolack dont je connais bien la famille. Sa présence a grandement aidé à « dégeler » nos contacts, jusque-là trop distants à cause de la retenue et de la bonne éducation sénégalaise.

J'ai demandé aux plus âgés de s'impliquer dans notre partenariat, pour relayer et seconder Mamadou. Ils font le mieux possible pour me communiquer régulièrement des infos. Bravo, il faut continuer.

L'an dernier, Ibrahima (prési de l'AJEUB) envoyait régulièrement des messages par e-mail et internet et ça m'a apporté des informations précieuses. J'ai encouragé les 7 lycéens à s'initier eux aussi à cet outil, mais sans effet jusqu'à présent.

### **Première expérience de formation professionnelle**

Ibrahima est maintenant inscrit en électricité au CFPO (Centre Formation Professionnelle d'Ouro-Sogui) ; c'est la première expérience de formation professionnelle que nous suivons. Comment cela se passe-t-il ?

### **Problème de niveau des plus jeunes collégiens**

Les résultats scolaires de juin et les contacts que j'ai eu en octobre montrent un problème de niveau pour les plus jeunes collégiens : l'environnement général à Nganno semble problématique (infrastructure du collège, manque de lieu d'étude éclairé, accueil et encadrement dans les familles,...). Demba, Mamadou et moi en avons beaucoup discuté et des initiatives ont été prises pour se rapprocher des familles de Nganno et montrer l'intérêt de celles de Barmathial. J'ai eu quelques infos par Demba mais tous les détails sont les bienvenus et il faut encourager à poursuivre ces démarches vis-à-vis de Nganno.

Pendant les vacances de Pâques, il serait utile d'encourager les plus âgés à encadrer et motiver les plus jeunes dans leurs études, notamment pour la lecture.

### **Cours de renforcement**

Vis-à-vis du lycée d'Odobere et du collège de Nganno, le sujet est devenu « chaud ». Les sommes laissées pour la participation à ces cours font l'objet de fortes tractations. Tant mieux si cet argent peut améliorer l'ordinaire des enseignants qui donnent les cours, mais ces cours doivent effectivement avoir lieu et avoir des effets positifs sur le niveau des élèves.

Le gros danger est de faire naître des tensions entre les collégiens, les enseignants et Mamadou. La perception à distance de comment les choses se passent réellement est difficile et je ne peux que laisser la (difficile) responsabilité de la gestion de l'argent à Mamadou.

En octobre, 168.000 CFA ont été laissés pour le renforcement des lycéens augmentés de 260.000 CFA envoyés début janvier pour les collégiens de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> de Nganno.

Sur ce point du renforcement, tous les détails sur l'organisation sont bienvenus (qui suit quel cours ? différence d'organisation entre Odobere et Nganno ? combien de cours ?...). Les montants sont importants ; en théorie, le renforcement est une bonne chose mais en pratique, l'argent qui y est consacré pourrait peut-être être utilisé de meilleure manière... ?

### **Baisse du nombre de garçons au collège**

Un autre point à suivre est la forte baisse récente du nombre de garçons continuant au collège (3 /17 nouveaux collégiens cette année) ; pur hasard ou y a-t-il une raison à mieux comprendre ?

### **Bourses pour la prochaine année scolaire**

Le nombre de collégiens augmente (57 cette année). Pour continuer à les financer et encourager la réussite, plus de bourse -sauf cas exceptionnel- après échec en redoublement (ils ne peuvent de toute façon plus être inscrits une 3<sup>e</sup> fois dans la même année).

## **Ecole du village**

### **Stats de fréquentation**

J'aimerais avoir le nombre d'inscrits pour 2010-2011 avec la répartition filles/garçons par classe.

### **Nouveaux enseignants**

L'équipe pédagogique a donc été renforcée de 2 nouveaux enseignants, dont 1 « professeur arabe ». Qui sont-ils (nom, région d'origine, expérience...) ? Comment l'école s'est-elle réorganisée (quel enseignant pour quelle classe) ? Je comprends que le « professeur arabe » donne des cours de langue arabe; donne-t-il cours à toutes les classes ? à tous les élèves ? combien d'heures par semaine... ?

### **Logements réaménagés**

Grâce aux 450.000 CFA prélevés sur le compte de B-R de Matam, les travaux de réaménagement des anciens logements ont pu être terminés en décembre (prendre photos). Il reste à y installer l'éclairage ; pratiquement –selon les infos discutées par Mamadou avec un électricien, il s'agirait d'une batterie supplémentaire et de câbles pour l'alimenter à partir du panneau solaire existant. Pourriez-vous voir les détails avec Mamadou pour faire avancer ce point ?

### **CounterPart**

Avant ce réaménagement, l'endroit était utilisé comme lieu de cuisine pour la cantine CounterPart. Comment cette cantine est-elle organisée maintenant ? CounterPart est-elle restée active au niveau du jardin pédagogique et de la sensibilisation au reboisement ?

Où en sont les travaux d'aménagement de « douches » par CounterPart (en octobre, ces travaux avaient été annoncés comme programmés puis finalement reportés; lors d'un contact téléphonique, Mamadou m'avait annoncé que ces travaux étaient finalement en cours...). Prendre photos.

### **Mauvais état du sol d'une des salles de classe**

Mamadou vient de me rappeler le mauvais état du sol d'une salle. Il n'y a pas urgence mais il serait bon de lui demandeur un devis pour la réparation.

## **Divers**

### **Colis de Dakar**

Fin janvier, Demba a ramené au village un colis que j'avais laissé en attente à Dakar avec des pots d'ardoisine (peinture tableau noir) pour l'école et quelques romans/manuels pour les lycéens. Vérifier la distribution de ces manuels et romans ; elle est urgente pour qu'ils soient utiles.

### **Alphabétisation en Poular**

Dans le cadre d'un programme national géré par l'IDEN, Moutaga dispense officiellement des cours d'alphabétisation en Poular dans les locaux de l'école. Comment cela s'organise-t-il (combien d'inscrits, répartition hommes/femmes, coût de l'inscription, horaires, durée du cycle, satisfaction des participants...) ? Ne pourrait-on pas soutenir ces cours en prenant en charge une partie de l'inscription et/ou en donnant une prime à l'enseignant ?

### **Matelas poste de santé**

Pour montrer notre intérêt pour le poste de santé de Nganno dont dépend Barmathial, j'ai renouvelé un don de matériel de base et laissé 60.000 CFA pour l'achat de 3 matelas plastifiés pour la maternité. L'achat a-t-il eu lieu ? Si non, à quoi d'autre a servi l'argent ?